

公立教育的资金拨款 — 成功之道

卑诗省公立教育资金短缺的状况已持续多年。尽管全省学生在全国及国际的众多评估中表现良好，但是省公立教育体制中一直存在着不确定性、不稳定性以及资金提供不足的状况，这些因素已经阻碍了合作以及合作关系的发展，而这些合作关系有可能让一套优良的教育系统跻身世界同类最佳的行列。

温哥华公立教育预算

温哥华教育局（简称VSB）有近5亿加元的预算。收入的绝大部分（95%）来自省政府的拨款；因而，省政府的资金拨款是决定温哥华能够提供哪些教育服务和计划的主要因素。

资金短缺 — 原因和成因

2011/2012学年，学区的预计支出为4.955亿加元，而预计收入为4.837亿加元，两者之间存在相当大的差额。因此，VSB明年将面临1,180万加元的运营预算资金短缺。自2002/2003学年起到2011/2012学年，VSB的资金短缺净额累计可能将达到8,000万加元。

长期存在资金短缺状况的原因很清楚：2002/2003学年开始实行的每位学生获拨资金的计算公式，并未包括各学区需面对的经常性成本增加，也未反映那些不会随注册学生人数的微小变化而调整的固定成本。这些成本包括：

- 工资增加
- 员工福利成本增加（例如政府养老金计划（简称CPP）、就业保险（简称EI）、医疗服务计划（简称MSP）、延伸医疗及牙医计划、养老金等）
- 商品和服务成本上涨
- 固定设施相关成本以及学校和学区管理成本，这类成本不会因注册学生人数的微小变化而调整

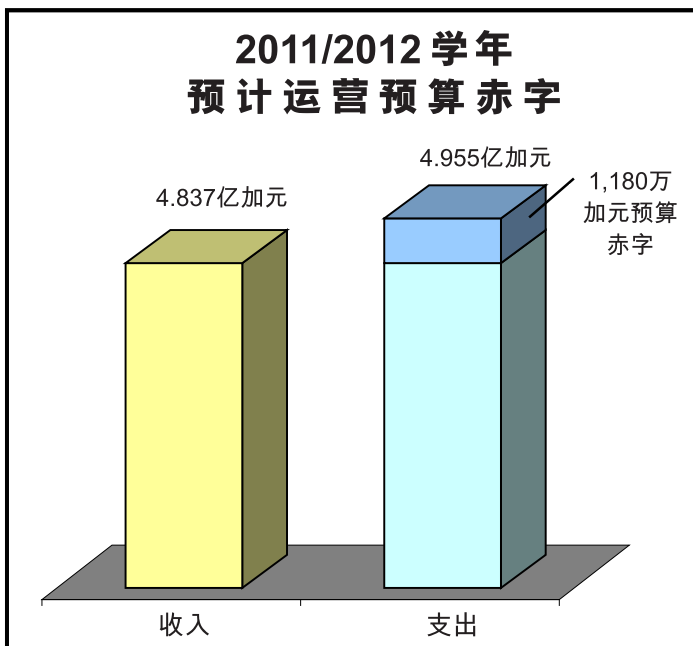
公立教育的资金拨款 — 成功之道

为了使教育计划和服务维持在现有水平，VSB在2011/2012学年还需要省政府提供800万至1,200万加元的资金。

VSB的目标是与卑诗省政府合作，为21世纪的公立教育开发出一种稳定的、可预期的、适当的资金拨款新模式。我们相信这一目标也是所有公立教育的利益相关者共同期望的。

公立教育要获得成功，给各学区的资金拨款必须是稳定且可预期的，这样学区才能在数年内精确而且负责任地制定计划。拨款的计算公式也需要修改，以反映固定成本及学区需支付的成本上涨。

VSB建议对公立教育的资金拨款进行一次正式且公开的审核，以消除目前拨款计算公式中存在的不确定性和长期不稳定性。这项审核应有学务委员、学校及学区管理人员、员工团体、公众以及其他与卑诗省政府合作的利益相关者的代表参加，从而为我们的学生找到尽可能最好的教育途径。



VSB并非卑诗省唯一的一个每年都出现大量预算赤字的学区，这种状况在全省各学区一再出现。

VSBC 一览

- 109所学校
- 6个成人教育中心
- 56,600名学生
- 5,490名全职等效员工(FTE)，包括3,130名教师、810名教务助理、194名校长和副校长以及1,356名其他专业和辅助人员