

Tài Trợ cho Giáo Dục Công – Một Công Thức để Thành Công

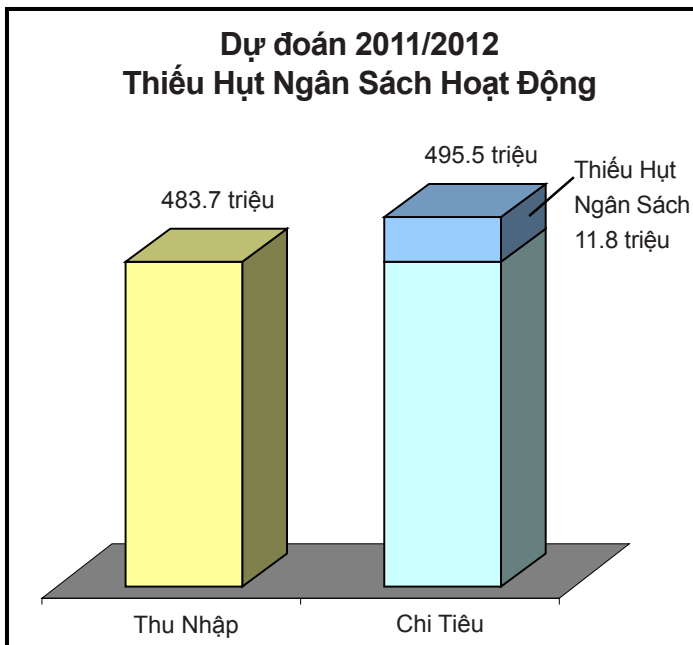
Giáo dục công tại B.C. đã thiếu hụt tài trợ trong nhiều năm. Dù học sinh B.C. đạt thành quả tốt trong các cuộc thăm định quốc gia và quốc tế, tình trạng không chắc chắn, bất ổn và thiếu tài trợ đầy đủ cho giáo dục công trong tỉnh bang này đã ngăn cản sự hợp tác và phát triển các quan hệ đối tác mà có thể chuyển đổi một hệ thống tốt trở thành hệ thống tốt nhất thế giới.

Ngân sách giáo dục công của Vancouver

Sở Giáo Dục Vancouver (Vancouver School Board - VSB) có ngân sách gần \$500 triệu. Phần lớn thu nhập (95%) đến từ cấp khoản tỉnh bang, khiến tài trợ của tỉnh bang là yếu tố chính trong việc quyết định các chương trình và dịch vụ giáo dục có thể được cung cấp tại Vancouver.

Thiếu hụt tài trợ – các nguyên nhân và yếu tố góp phần

Có một khoảng cách đáng kể trong tài khóa 2011/2012 giữa chi tiêu dự đoán của khu học chánh là \$495.5 triệu và thu nhập dự kiến là \$483.7 triệu. Do đó, VSB đang đương đầu với thiếu hụt tài trợ ngân sách hoạt động là \$11.8 triệu trong năm tới. Thiếu hụt tài trợ tích lũy cho VSB từ tài khóa 2002/2003 đến 2011/2012 có thể tổng cộng lên đến \$80 triệu.



VSB không phải là khu học chánh duy nhất ở B.C. bị tình trạng thâm thủng đáng kể năm này qua năm khác – chuyện này đã được lặp đi lặp lại tại nhiều khu học chánh trên toàn tỉnh bang.

Lý do thiếu hụt tài trợ lâu dài thật rõ ràng: một công thức tài trợ theo đầu học sinh được đưa ra trong tài khóa 2002/2003 nhưng không tài trợ cho các khoản chi phí gia tăng mà các khu học chánh thường xuyên phải đương đầu, cũng không ấn định các phí tổn cố định khi có những thay đổi nhỏ về số học sinh ghi danh. Các phí tổn này bao gồm:

- các khoản tăng lương
- phí tổn tăng phúc lợi cho nhân viên (ví dụ như CPP, EI, MSP, bảo hiểm phụ trội về y tế và nha khoa, lương hưu trí)
- lạm phát hàng hóa và dịch vụ
- ấn định nhu cầu cơ sở liên quan đến các phí tổn điều hành trường học và khu học chánh vốn không khác biệt khi có những thay đổi nhỏ về số học sinh ghi danh

Tài trợ cho giáo dục công – một công thức để thành công

VSB cần thêm tài trợ tỉnh bang từ \$8 đến \$12 triệu cho tài khóa 2011/2012 để duy trì các chương trình và dịch vụ ở mức độ hiện có.

Tại VSB, mục tiêu của chúng tôi là làm việc với chính quyền B.C. để lập ra một công thức tài trợ ổn định, dự đoán được và thích hợp cho giáo dục công trong thế kỷ 21. Chúng tôi tin rằng đây là một mục tiêu mà tất cả những ai có quyền lợi gắn bó với giáo dục công đều chia sẻ.

Để giáo dục công được thành công, việc tài trợ cho các khu học chánh cần ổn định và dự đoán được, để các khu học chánh có thể hoạch định chính xác và có trách nhiệm trong nhiều năm. Công thức tài trợ cũng cần phải được sửa đổi để phản ánh các chi phí cố định và gia tăng mà các khu học chánh phải đương đầu.

VSB đề nghị thực hiện cuộc duyệt xét chính thức và cởi mở việc tài trợ giáo dục công để chấm dứt tình trạng không chắc chắn và bất ổn kinh niên của công thức tài trợ hiện thời. Cuộc duyệt xét này nên bao gồm đại diện từ phía các ủy viên quản trị học đường, giới chức điều hành trường và khu học chánh, các nhóm nhân viên, công chúng và các bên có quyền lợi liên đới khác để cùng làm việc với chính quyền B.C. hầu xác định các kết quả giáo dục tốt nhất có thể đạt cho các em học sinh của chúng ta.

Tóm tắt về VSB

- 109 trường
- 6 trung tâm giáo dục tráng niên
- 56,600 học sinh
- 5,490 nhân viên tương đương toàn thời gian (FTE), kể cả 3,130 giáo viên và 810 phụ tá giáo dục và 194 hiệu trưởng và phó hiệu trưởng và 1,356 chuyên viên và nhân viên hỗ trợ khác