

分数成绩：

适当的要求

有些ESL学生的分数成绩是在适当调整后获得的成绩。也就是说，学生所学的是同年级水平的教材，但是在完成作业和考试时得到一些特殊辅助。比如，老师允许他们用更长时间完成作业和考试；拼写和语法错误都酌量扣分。

未完成 (I) 和不及格 (F)

未通过某一门课的学生在第一或第二份成绩单上会得到一个“I”。这些学生需要有个计划帮助他们通过这门课。通常，这些计划包括以下选择：如对未交作业重新给一个完成的日期等。如果学生再次未能在限定的时间内完成作业，他们便会在期终成绩单上得到一个“F”。如果学生将得到一个“I”，家长在成绩单签发之前会得到通知。

准许停修 (SG)

当学生未能完全满足所有要求时，便会得到“SG”（只适用于期终成绩），但是学生的这门课仍然会得到学分。比如，如果学生因重病而不能完成课程或参加考试，他便会获得“SG”。

很多ESL学生没有得到分数成绩。出现这一情况的原因是：

- 就读于小学三年级或以下；
- 英语能力很弱；
- 其英语技能未能达到可以明白同年级英文内容的水平。

“Letter Grades”

[Chinese - Simplified]

本系列信息小册子是由温哥华教育局移民安顿服务项目(SWIS)、ESL教师与多元文化联络员(MCLW)合作完成。



WelcomeBC

Canada

VSB

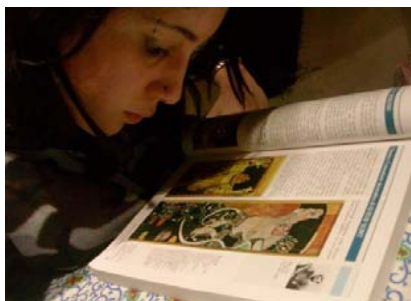
我们感谢卑诗省高等教育和劳务市场发展厅以及加拿大公民及移民部的经费赞助。

分数成绩



如何确定分数成绩及其意义？

分数成绩详解



如何确定分数成绩?

课堂老师采用不同的方法评估所布置的作业。

通常老师从本学期教学目标的重点开始着手，然后再制定一系列的评估办法。

老师评估学生的不同方法:

- * 观察
- * 课堂参与情况
- * 日常作业
- * 测验和考试
- * 学生功课抽样检查
- * 作项目
- * 口头与书面报告
- * 段落与作文写作
- * 家庭作业
- * 小组作业



从幼儿园、一至三年级

没有分数成绩

从四至十二年级

有分数成绩

字母成绩及其等同的数字分数

A (86-100%) 优

B (73-85%) 良

C+(67-72%) 中上

C (60-66%) 中等

C- (50-59%) 及格

I (0-49%) 未完成 (第一、二学期)

F (0-49%) 不及格 (期终成绩)

“*” 星号或 “N/A” 不适用

以上两种符号表示学生尚未达到所在年级水平的要求，这在初级水平ESL学生中很普遍。

以上是卑诗省教育厅评分标准

