

成績分數的進一步資料

適應階段的期望

有些英語為第二語言的學生按「適應階段」的期望的情況下接受成績分數評估。意思是學生學習的是班級水平的資料，但做功課和測驗時他們得到特別支援。例如，他們有額外的時間，或者串字或文法錯誤不會減分。

未能完成 (I) 和不及格成績 (F)

學生未能取得學科的及格，第一學期及/或第二學期的成績表將得到“I”評級。這些學生需要協助他們取得及格的方案。這些方案往往包括一些計劃，例如為過期未交的功課重訂到期日。如果學生未按時完成功課，他們的期末成績將得到“F”評級。如果學生得到“I”評級，在發出成績表前，家長將獲通知。

給予延緩 (SG)

學生不能完全符合要求時，會得到“SG” [只是期末分數]，但學生將獲學科或課程的學分。例如，如果學生因重病而未能完成功課或考試，他/她可以得到“SG”。

很多英語為第二語言學生不獲成績分數，這是由於以下原因：

- 他們是3年級或較年幼；
- 他們的英語能力非常弱；
- 他們不能表現出明瞭他們同年級程度的英語內容。

“Letter Grades”

[Chinese - traditional]

本系列資訊小冊子是由溫哥華教育局移民安頓服務計劃(SWIS)、ESL 教師與多元文化聯絡員(MCLW)合作完成。



WelcomeBC

Canada

VSB

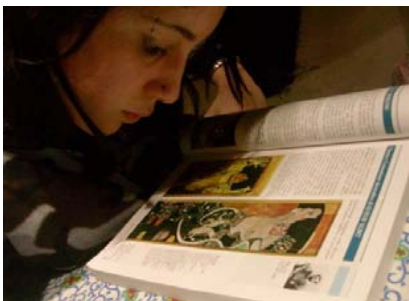
我們感謝卑詩省高等教育和勞務市場發展廳以及加拿大公民與移民部的經費贊助。

分數及成績



如何確定 分數成績及 其含意

分數成績



教師評估學生的不同方法

- * 觀察
- * 課堂參與
- * 每天作業
- * 測驗和考試
- * 學生功課實例
- * 研究項目
- * 口頭和書面報告
- * 書寫段落和文章
- * 家課
- * 小組功課

成績分數及其對等分數

A (86-100%) 優

B (73-85%) 良

C+ (67-72%) 中等以上

C (60-66%) 中等

C- (50-59%) 最低限度的成績

I (0-49%) 未能完成 (第一、第二學期)

F (0-49%) 不及格 (期末)

*，星號，或 **N/A** [不適用]

學生的功課尚未達到班級水平。這種情況在英語為第二語言初學階段學生很普遍。

源自 卑詩省教育廳



如何確定成績分數

級任教師利用各種不同的方法評估分配的功課。

很多時候，由教師決定該學期所要集中的學習目標作為開始，然後，教師設計各種不同的學習評估方法。



幼兒園及 1 至 3 年級，

不會以成績分數評分

4 至 12 年級

以成績分數評分