

問和答

如果我英語講得不很好，我怎樣可以與我子女的教師交談？

- 多元文化聯絡員及/或學校的安頓工作者是很多教育局能使用各種語言的職員。他們隨時會協助你。請他們協助你與教師預約時間和陪伴赴約。準時赴約是很重要的。
- 本地移民服務機構也有職員可協助你。
- 出席家長之夜、家長教師會見和其他學校所提供的機會；可使用多種語言的職員隨時會協助你了解和提出你的問題和顧慮。



“Parent Questions and Answers”

[Chinese - Traditional]

本系列資訊小冊子是由溫哥華教育局移民安頓服務計劃(SWIS)、ESL 教師與多元文化聯絡員(MCLW)合作完成。

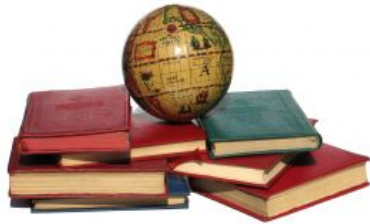


我們感謝卑詩省高等教育和勞務市場發展廳以及加拿大公民與移民部的經費贊助。

家長的 問題和答案



經常提出的
問題的答案



我的子女為何要接受英語為第二語言的協助？

- 英語水平不足以應付班級要求的學生接受英語為第二語言的協助。
- 英語為第二語言的教師教授英語，同時也教授學生將會學習的學術課程的專門語彙。
- 學習基礎英語溝通技巧可能需時2年。
- 學習課本的語言可能需時超過5年；「更努力」學習不會縮短所需的時間。學生學習學術英語已是非常努力。

哪間學校最適合我子女？

- 對你子女的最佳學校是你鄰近的學校，這樣你子女可容易的結識到朋友。

沒有準時到達學校有何不妥？

- 學生可能錯過課堂授課和家庭作業資料。
- 學生可能錯過有關學校活動的重要訊息。
- 對其他同學和教師不尊重。
- 準時到達學校可練習準時上班。

我的子女為何沒有多些家庭作業？

- 請參閱有關家庭作業的小冊子。

我的子女為何要上體育和藝術課？

- 體育和藝術課是必修課(教育廳規定)。
- 研究顯示學習音樂和身體健康的學生在學術科的表現較佳。
- 學生需要機會表現在非學業方面的天份和能力，在這些方面，英語能力不是主要的因素。
- 卑詩的學校竭力協助個人的全面發展，不單單是學生在學術方面的成就。

