

做家庭作業要花多長時間？

如果英語為第二語言中學生每晚有兩個半小時的家課，完成指定的作業要花他們五至八小時。

誰該做家庭作業？

學生應該做家庭作業。

有些家長認為學生有兄姐的協助，會得到較好的成績。協助的方式應該是令課題內容較容易理解。

教師會同時指派課堂作業和家庭作業，兩者都計分。如果學生獨立做功課的練習不足，他們整體表現可能不大理想。

補習老師能協助有較高英語程度的學生，去應付更多的學科內容。



使用電腦

老師鼓勵很多中學生使用電腦做學校功課。如果你家中沒有電腦，公立或學校圖書館有電腦供學生使用。



“Homework in BC Secondary Schools”

[Chinese - Traditional]

本系列資訊小冊子是由溫哥華教育局移民安頓服務計劃(SWIS)、ESL 教師與多元文化聯絡員(MCLW)合作完成。

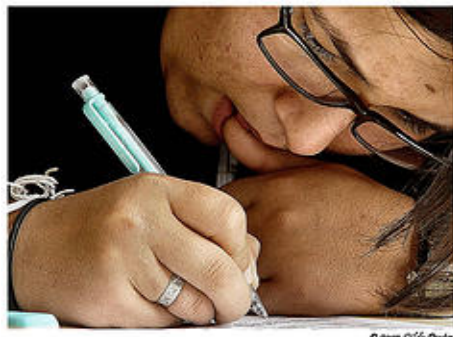


我們感謝卑詩省高等教育和勞務市場發展廳以及加拿大公民與移民部的經費贊助。

了解卑詩省 中學的家庭 作業



8 至 12 年級



卑詩省教育廳對家庭作業有些甚麼指引？

教育廳在給卑詩省中學生家庭作業的數量訂下指引。

這些指引是：

第八至十二年級 ▶ 每晚一至二小時

正在學習英語的學生須花較長時間。

指派給六至十二年級學生的家庭作業比年幼的學生為多。

家庭作業的例子

- 完成課堂上指派的作業。
- 某特定時限內閱讀一本英文或中文的書。
- 收看一個指定的英語電視節目。
- 收集各種不同來源的資料。
- 與同學合作完成班或小組項目。
- 寫日誌。
- 閱讀或重讀課本或小說的章節。
- 就某課題作思考或反應，並寫下感想。
- 勾畫出一連串的事件或故事大綱。
- 聽音樂。

在卑詩省，老師們較看重家庭作業的質，而非量。

家庭作業的目的

指派家庭作業有很多原因。

教師希望學生：

- 為第二天不同/新的課程做好準備。
- 成為更好的讀者。
- 增加詞彙。
- 練習語文技巧。
- 提高寫作能力。
- 學習或練習技巧。
- 拓寬對某題目或內容方面的背景知識。
- 提高領會故事發展的能力(情節、人物、事件的因果關係，並預測下一步的發展)。
- 學習和練習兩人或小組合作。