

숙제(계속)

과제로 내준 숙제를 하는 데 시간은 얼마나 걸리나요?

영어를 배우는 학생이 반 시간 분량의 숙제를 받으면 마치기까지 대개 1~2 시간이 걸립니다.

숙제는 누가 해야 하나요?

숙제는 학생이 해야 합니다.

형이나 누나, 언니 또는 가정교사에게 도움을 받으면 학생이 점수를 더 잘 받으리라고 생각하는 부모님들이 있습니다. 이러한 도움은 학생들이 학습내용을 보다 쉽게 이해할 수 있도록 주어져야 합니다.

교사는 수업 중에 하는 과제와 집에서 하는 숙제를 내줍니다. 둘 다 점수에 들어갑니다. 혼자서 공부하는 습관을 충분히 들이지 않는 학생은 전반적으로 성적이 좋지 않을 수도 있습니다.



컴퓨터 사용

초등학생은 컴퓨터를 검색용으로 사용하거나 그룹 프로젝트용으로 사용해야 할 수도 있습니다. 집에 컴퓨터가 없는 학생은 공립 도서관과 학교 도서관에 있는 컴퓨터를 이용하면 됩니다.



VSB

“Homework in BC Elementary Schools”

[Korean]

이 간행물은 밴쿠버 교육청 정착상담사 프로그램의 스폰서로 영어교사들이 밴쿠버 교육청 복합문화상담사들과 함께 제작한 시리즈물 중 하나입니다.

Canada  WelcomeBC

이 프로그램은 캐나다 연방정부와 비씨 주정부가 재정후원하였습니다.

BC 주 초등학교의 숙제에 대한 이해



유치원~7학년

BC 주의 숙제



숙제에 대한 BC 주 교육부 지침은 무엇인가요?

교육부는 BC 주 학생에게
내주는 숙제의 양에 대한
지침을 정하고 있습니다.
지침은 다음과 같습니다.

유치원~3학년 ▶ 숙제 없음

4~7학년 ▶ 하루 저녁에 30 분
분량

숙제의 예

- 학급에서 내준 과제 완성하기
- 특정 시간에 영어 또는 집에서 사용하는 언어로 된 책 읽기
- 특정 영어 TV 프로그램 시청하기
- 다양한 출처에서 정보 수집하기
- 급우와 학급 프로젝트 함께 하기
- 일기 쓰기
- 읽기 자료 또는 소설의 특정 장들을 읽거나 다시 읽기

**BC 주 교사들은 공부의 양보다
질을 더 중시합니다.**



숙제의 목적

숙제를 내주는 이유는
많습니다. 교사는
학습자에게서 다음을
기대합니다.

- 다음 날의 다른새 공부 준비
- 독서를 더욱 잘하는 사람이 되기
- 어휘력 증진
- 이야기를 다른 사람들에게 큰 소리로 또는 글로 다시 전달 가능
- 언어능력 습득 및 연습
- 이야기 전개를 따라갈 수 있는 능력 향상
- 짝끼리 또는 그룹으로 서로 협력하는 법을 배우거나 실습하기
- 이야기에서 다음에 어떤 내용이 전개될지 예측할 수 있는 능력 향상
- 그 쓰기 하사