

숙제(계속)

과제로 내준 숙제를 하는 데 시간은 얼마나 걸리나요?

중고등학교 ESL/ELL 학생에게
하루 저녁에 2.5 시간 분량의
숙제를 내주면 마치고까지
5~8 시간이 걸릴 수 있습니다.

숙제는 누가 해야 하나요?

숙제는 학생이 해야 합니다.

형이나 누나, 언니에게 도움을
받으면 점수를 더 잘 받으리라고
생각하는 부모님들도 있습니다.
학습 내용을 쉽게 이해할 수 있도록
도움을 받는 것이 좋습니다.

교사는 수업 중에 하는 과제와
집에서 하는 숙제를 내줍니다. 둘 다
점수에 들어갑니다. 혼자서
공부하는 습관을 충분히 들이지
않는 학생은 전반적으로 성적이
좋지 않을 수도 있습니다.

가정교사가 어느 정도 영어 수준이
있는 학생을 도와줄 때는 더욱
학문적인 내용을 다뤄주면
좋습니다.



컴퓨터 사용

대부분 중고등학생은 학교 공부에
컴퓨터를 사용하면 좋습니다.
집에 컴퓨터가 없는 학생은 공립
도서관과 학교 도서관에 있는
컴퓨터를 이용하면 됩니다.



“Homework in BC Secondary Schools”

[Korean]

이 간행물은 밴쿠버 교육청
정착상담사 프로그램의 스폰서로
영어교사들이 밴쿠버 교육청
복합문화상담사들과 함께 제작한
시리즈물 중 하나입니다.



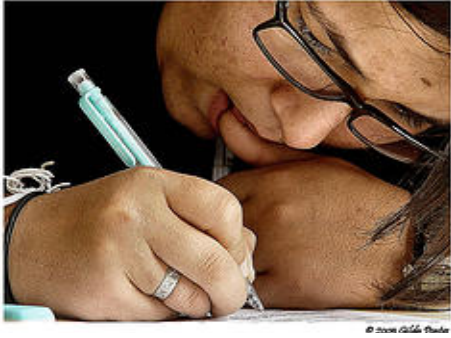
이 프로그램은 캐나다 연방정부와 비씨
주정부가 재정후원하였습니다.

BC 주 중고등학교의 숙제에 대한 이해



8 ~ 12 학년

BC 주의 숙제



숙제에 대한 BC 주 교육부 지침은 무엇인가요?

교육부는 BC 주
중고등학생에게 내주는 숙제의
양에 대한 지침을 정하고
있습니다.

지침은 다음과 같습니다.

8~12 학년 ▶ 하루 저녁에 1~2 시간 분량

영어를 배우는 학생은 이보다
시간이 더 걸립니다.

6~12 학년 학생들에게는
저학년 학생들보다 더 많은
숙제를 내줍니다.

숙제의 예

- 학급에서 내준 과제 완성하기
- 특정 시간에 영어 또는 집에서 사용하는 언어로 된 책 읽기
- 특정 영어 TV 프로그램 시청하기
- 다양한 출처에서 정보 수집하기
- 급우와 학급 또는 그룹 프로젝트 함께 하기
- 일기 쓰기
- 읽기 자료 또는 소설의 특정 장들을 읽거나 다시 읽기
- 주어진 주제를 생각하고 그에 대한 글 쓰기.
- 사건이나 줄거리의 순서 정하기.
- 특정 음악 감상하기.

**BC 주 교사들은 공부의 양보다
질을 더 중시합니다.**

숙제의 목적

숙제를 내주는 이유는
많습니다. 교사는 학습자에게
다음은 기대합니다.

- 다음 날의 다른/새 공부 준비
- 독서를 더욱 잘하는 사람이 되기
- 어휘력 증진
- 언어 실력 연마
- 글쓰기 향상
- 기술 습득 또는 실습
- 주제 또는 내용 영역에 대한 배경지식 확장
- 이야기 전개(줄거리, 인물, 사건의 원인과 결과, 다음 상황 예측 등)를 따라갈 수 있는 능력 향상
- 짝끼리 또는 그룹으로 서로 협력하는 법을 배우고 실습하기